

rom for ulikheter & blikk for den enkelte



Årsplan
2023 - 24

Årsplan for Markaplassen Barnehage 2023 / 24

innhold

Side 04	Velkommen	Side 17	Lekemiljø
Side 05	Visjon og verdier	Side 18	Progresjonsplan
Side 06	Personalet	Side 19	Kommunikasjon, språk og tekst
Side 08	Barnehagens styringsverktøy	Side 21	Kropp, bevegelse, mat og helse
Side 09	Rammeplan for barnehagen	Side 23	Kunst, kultur og kreativitet
Side 11	Foreldresamarbeid	Side 25	Natur, miljø og teknologi
Side 11	Barnehagen som pedagogisk virksomhet	Side 27	Etikk, religion og filosofi
Side 12	Læring	Side 29	Nærmiljø og samfunn
Side 13	Liten og ny i barnehagen	Side 31	Våre tradisjoner
Side 14	Overgang fra barnehage til skole	Side 33	Vurderingsarbeid
Side 15	Samarbeidspartnere	Side 35	Kontakt
Side 16	Utviklingsområder for 2023 -24		
Side 16	Digitale verktøy		





markaplassen
barnehage

rom for ulikheter & blikk for den enkelte

velkommen til markaplassen barnehage

Årsplanen er utarbeidet av og for personalet ved Markaplassen barnehage.

Den er et viktig arbeidsredskap for hvordan vi driver barnehagen som en lærende organisasjon og pedagogisk virksomhet. Årsplanen skal også vise hvordan vi omsetter

mål fra Rammeplanens innhold og oppgaver til pedagogisk praksis ved barnehagen.

Den skal også sikre at foreldre får en mulighet å påvirke innholdet i barnehagen ved at den fastsettes av foreldrenes samarbeidsutvalg.



visjon & verdier

rom for ulikheter & blikk for den enkelte

Visjonen er vår rettesnor og motivasjonsfaktor. På Markaplassen skal vi ha rom for ulike meninger, tanker og følelser. Vi skal respektere og tolerere ulikheter og vise det i praksis. I barnehagen er vi alle en del av et større fellesskap. Fellesskapet igjen består av ulike individer hvor hver enkelt har rett til å bli sett, hørt og tatt på alvor for den de er.

Våre kjerneverdier



Verdiene er vår forankring og skal ligge til grunn for relasjonen vi har til barna, foreldrene og kollegaene.

Verdiene er sammen med rammeplanen med på å gi retning og føring for de valg vi står ovenfor. Våre kjerneverdier er omsorg, respekt og glede.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom oss voksne, voksne og barn og barnas omsorg for hverandre. Gjennom

våre handlinger og væremåter ovenfor hverandre som kollegaer, vil komme til uttrykk i hvordan barn er mot andre barn. Derfor er det viktig å være bevisst vår rolle, hva vi sier og hva vi gjør når barn er i nærheten.

Vi ønsker å tilby barna et miljø preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet. Gjennom å gi god omsorg styrker vi barnas forutsetninger for å utvikle trygghet og tillit til seg selv og andre, og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet. Å gi barn erfaring med å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Respekt handler i vår barnehage om å vektlegge at vi møter hverandre med anerkjennelse. Vi som voksne er viktige rollemodeller for barna, og vi har et stort ansvar for at barna lærer å respektere seg selv og andre. Som voksne skal vi møte barna med forståelse og ta oss tid til å lytte til barnas tanker og meninger. Vi ønsker å lære barna at alle ikke er like, men like mye verd.

Glede handler om å skape gode hverdager som kan bli positive minner for barna som går på Markaplassen. Det å dele glede smitter positivt over på andre og kan bidra til å skape tettere og nærere relasjoner. Glede er viktig for å knytte mennesker sammen.

personalet

marihøna



Marthe Edvartsen
Pedagogisk leder



Rebekka Millerjord
Barnehagelærer



Clara Franke
Pedagogisk leder



Elisabeth Eliassen
Barne- og
ungdomsarbeider



Nihan Öngay Oguz
Assistent

humla



Randi Ørsund
Pedagogisk leder



Ahmed Al-Sanfi
Assistent



Heidi Pedersen
Pedagogisk leder



Benedikte Solem
Barnehagelærer



Eivind Haugland
Assistent

bikuben



Amor Hurtic
Barnehagelærer



Guri Sunde
Pedagogisk leder



Linda Henriksen
Pedagogisk leder

måurtua



Erlend Øyen
Pedagogisk leder /
Stedfortreder daglig leder



Sarah Barkhald
Barnehagelærer



Kjerst Alsaker
Fagarbeider



Maria Helland
Assistent /
Barnehagelærerstudent



Pål Leer
Fagarbeider



Anita Hammer
Pedagogisk leder

øvrige ansatte



Anita Feld
Kjøkkenassistent



Vigdis Saltrø
Daglig leder

barnehagens styringsverktøy

Lov om barnehager

Barnehagelovens formålsparagraf beskriver hvordan barnehagen i samarbeid med foreldre skal ivareta barnas behov for omsorg, lek, og fremme danning og læring.

Denne paragrafen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat som en pedagogisk virksomhet. Formålsparagrafen er til gjenstand for refleksjon i personalgruppen gjennom fagteam og avdelingsmøter.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehageloven, 2005).

Likestilling handler om livskvalitet og livsutfoldelse.

For Markaplassen barnehage handler dette om å ha like muligheter for alle. Hvordan vi

tenker likestilling påvirker pedagogisk praksis og er derfor til gjenstand for refleksjon i personalgruppen.

Vårt samfunnsmandat som en pedagogisk virksomhet handler om alt som berører barnas liv når det kommer til læring, danning og omsorg.



rammeplan for barnehagen

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik det er presentert i barnehagelover og i rammeplan for barnehagen.

Rammeplanen fastsetter utfyllende bestemmelser over barnehagens innhold og oppgaver og er delt inn i syv ulike fagområder:

“ Kommunikasjon,
språk og tekst.

Kropp, bevegelse og
helse

Kunst, kultur og
kreativitet “

“ Natur, miljø og
teknologi

Antall rom og form

Etikk religion og
filosofi

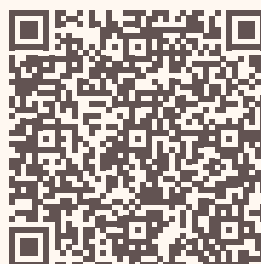
Nærmiljø og
samfunn “

Som foreldre ved Markaplassen barnehage vil dere få tilsendt dokumentasjon over hvordan vi arbeider og ivaretar de ulike fagområdene gjennom periodeslutt og bilder.

Vi følger datatilsynets veileder for bildebruk i barnehagen og er opptatte av at barna skal få skape sin egen digitale identitet og barnas rett til privatliv.

Datatilsynets
regler for bruk av
bilder av barn

Dere kan lese mer
om rammeplanen
her



Scan qr-kode ved å bruke kamera på telefon som pekes direkte på bilde for å åpne linken.



glede
omsorg
respekt

foreldresamarbeid

Relasjonen mellom barnehage og hjem må være preget av likeverd og et godt samarbeid til barnet beste

Markaplassen barnehage er opptatt av å skape en god relasjon og kontakt med deg som foreldre i barnehagen. Gjensidig og god kommunikasjon mellom foreldre og ansatte har en positiv innvirkning i barnets hverdag i barnehagen.

Dere vil oppleve at vi inviterer dere foreldre inn i en gjensidig samarbeidsrelasjon for vi vet dette er avgjørende for barnets trivsel i barnehagen.

Dette gjør vi via daglig kontakt med dere foreldre både i hente- og bringesituasjoner.

Vi er tilgjengelige for dere i løpet av dagen om dere har behov for en telefonsamtale.

Det gjennomføres to årlige foreldresamtaler. Vi har også et foreldremøte på høsten hvor dere får mulighet å bli mer kjent med hverandre og samtidig får et innblikk i hverdagen på deres avdeling.

Vi jobber med foreldresamarbeid på individnivå og gruppenivå. Samarbeidsutvalget 'SU' er et organ i barnehagen som sikrer foreldresamarbeidet på gruppenivå.

barnehagen som pedagogisk virksomhet

Rammeplanens innhold og oppgaver er førende for hvordan Markaplassen barnehage arbeider med de ulike fagområdene

De ulike fagområdene er presentert i barnehagens progresjonsplan. Progresjonsplanen synliggjør progresjon for de fagområdene etter alder.

I barnekonvensjonen og rammeplanene innhold og oppgaver er det presisert at alle

barn har rett til å medvirke i egen hverdag i barnehagen.

Dette tar Markaplassen på alvor og arbeider ut fra et barnesyn hvor medvirkning og barnas rett til å skape sin egen kultur og hverdag er viktig for personalet.

læring

Barns læring skjer i relasjon med andre og i ulike situasjoner i barnehagehverdagen

Barn skal få utfolde skaperglede og fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling. Markaplassen har et sterkt innarbeidet verdigrunnlag som skal bidra til at alle barn blir sett, hørt og opplever trygghet og tilhørighet i hverdagen.

Verdiene våre kommer til uttrykk gjennom å møte barna med respekt, omsorg og glede. Vi ønsker at barna skal bli møtt med å føle seg verdsatt og anerkjent for den de er. Barndommens egenverdi legger grunnlaget for et godt liv og utgangspunkt for gode læringsprosesser. Barnas lyst til å utforske ulike tema og fenomener skal ha stor betydning i våre pedagogiske valg.

Læringen foregår på den måten prosessorientert hvor barna og de voksne er avhengige av hverandre for både å skape og drive prosjektet sammen. Vi lærer sammen på Markaplassen barnehage og vi har rom for barns egeninitierte læring.

Det vil si at vi våger å la barna vise vei.

Vi har også et års hjul som bidrar til å viderebringe tradisjoner for barnehagen, samtidig som at den er åpen for at barna får skape sin egen kultur.

Når vi jobber prosjektbasert ut fra barnas interesse og initiativ utvikles både læringsmål og hvilken vei prosjektet skal ta ut fra barns stemmer.

Det handler dialoger med barna om deres livsverden og det å være lydhøre for hva barna forteller. Personalets refleksjoner og observasjoner av barna danner et utgangspunkt for forløpet til et prosjekt. Slik danner vi et godt læringsfelleskap sammen med barna.

Det er barnas stemmer som driver fram prosjektene. Det er satt av tid og ressurser ved barnehagen for at personalet har ukentlige refleksjoner i egen faggruppe og avdelingsvis over de ulike prosjektene som foregår til enhver tid. Det utarbeides halvårsplaner og evalueringer for storbarn og småbarn for å dokumentere pedagogisk praksis ved barnehagen

liten & ny i barnehagen

På Markaplassen barnehage er vi opptatt av å gi alle barna gode rammer for et positivt samspill

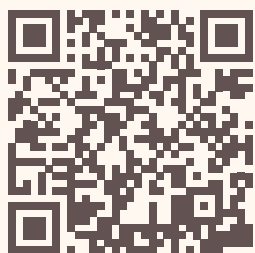
Dette gjør vi ved å inngå i en nær, positiv og forutsigbar relasjon med barna. Gode rutiner og forutsigbarhet for barna skaper disse rammene som gjør at barna er trygge i barnehagehverdagen.

Vi deltar også i prosjektet liten og ny i barnehagen som er et forskningsbasert prosjekt gjennom Trondheim kommune.

Tilvenning i barnehagen er den første store overgangen i mange barns liv og det er avgjørende for barnet å få medvirke og bruke god tid på å bli kjent med oss, mens foreldrene er til stede med barna som en trygg havn i oppstarten.

“ Barnehagen er en del av det helhetlige læringsløpet, barna er i barnehagen her og nå, derfor lærer de ”

“ Vi kan også være med på å sikre en trygg og god overgang gjennom å gi de muligheter til å erfare mestring her i barnehagen, slik at de møter nye utfordringer med vissheten om at de kan ”



Les om prosjektet
‘Liten og ny i barnehagen’

Scan qr-kode ved å bruke kamera på telefon som pekes direkte på bilde for å åpne linken.

overgang fra barnehage til skole ●

For å sikre en trygg og god overgang for våre barn som skal over i en ny fase i livet og begynne på skolen har vi et tett samarbeid med skolene i nærmiljøet


Vi har en egen klubb for våre barn som skal starte på skolen. De treffes i Ugleklubben to dager i uken. Her får de et tilpasset pedagogisk opplegg hvor vi gir barna utfordringer og mer ansvar den siste tiden i barnehagen.

Det pedagogiske består av mangfoldige turopplevelser og andre faste aktiviteter i barnehagen vår. Hvert år får barna tildelt «Trampoline» som er et hefte basert på ulike

oppgaver som: Tegning, fargelegging, tall, former og bokstaver. Vi har både besøksdager og

samtaler med nærskolene hvert år for våre skolestartere.

Ellers følger vi Trondheim kommune sine rutiner for skolestart.



“ Et godt
sted å være,
og et godt sted å
lære ”

Barnehagen er en del av det helhetlige læringsløpet, barna er i barnehagen her og nå, derfor lærer de.

Vi kan også være med på å sikre en

trygg og god overgang gjennom å gi de muligheter til å erfare mestring her i barnehagen, slik at de møter nye utfordringer med vissheten om at de kan.



samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med barne og familietjenesten som bidrar med pedagogisk psykologisk tjeneste, barnevern og helsestasjon

Her har vi som barnehage mulighet for å drøfte og bidra i et faglig felleskap ulike saker som krever en tverrfaglig vurdering.

Vi samarbeider også med skoler i nærmiljøet for å sikre en god overgang mellom barnehagen og skolen.

Øvrige samarbeidsinstanser

Dronning Mauds minnehøgskole

Trondheim Kommune

Private barnehagers landsforbund (PBL)



TRONDHEIM
KOMMUNE



Markaplassen barnehage har følgende utviklingsområder 2023 - 24

digitale verktøy

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring

(Utdanningsdirektoratet, 2017)

På Markaplassen barnehage har vi digitalisering som utviklingsområde for å følge opp rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for barna. Ved å ta i bruk digitale verktøy utvider vi mulighetene for barna å være kreative og utforskende. Det er viktig å presisere at de digitale verktøy skal være et supplement til tradisjonelle læringsmetoder og ikke en erstatning.

Personalet er aktive med barna og at vår digitale praksis skal bidra til utforskning, lek og læring i felleskap.

Personalet vil felles reflektere over digital dømmekraft og gi barna en begynnende forståelse av betydningen av dette. Bruk av digitale verktøy vil alltid foregå under veiledning av oss voksne ved avdelingene.. Vi har en utviklingsgruppe som skal bidra til at

“ Digitale hjelpemidler lar barn analysere, klassifisere og reflektere over ulike temaer ”

personalet tolker og forstår bruk av rammeplan i lys av digital praksis for å

forankre dette i de ulike fagområdene. Dette er presentert i vår progresjonsplan.

Personalet har også deltatt på kurs innen digital lek og læring i barnehagen våren 2022 og våren 2023 med Kjell Gunnar Ytre Eide fra IKT og lek som er en av anerkjent foredragsholder på dette feltet.

Barnehagen bruker følgende digitale verktøy

Bee - Boot, Blue - bot, Digitale mikroskop og Nettbrett.

lekemiljø

For dette utviklingsområdet er det viktig for oss å se mulighetene for lek både ute og inne

I rammeplanens innhold og oppgaver (Kunnskapsdepartementet, 2017 s.20) ligger der mange føringer for hvordan barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

Disse føringene sier blant annet noe om hvordan vi skal organisere oss og fremme et inkluderende miljø som bidrar til gode samspillsmønstre i barnegruppen. Markaplassen barnehage legger vekt på være deltagende og observerende for å sikre et trygt og lærerikt lekemiljø. For oss er det også viktig å dele opp barnegruppene slik at de får tid og rom til å fordøye sine inntrykk som ofte kommer til uttrykk gjennom lek og samspill med andre barn.

Vi ønsker å tilby barna ved Markaplassen barnehage et allsidig og utforskende lekemiljø. Det ønsker vi å gjøre ved å tilby barna mangfoldige turopplevelser.

Vi har busstopp rett utenfor barnehagen som gir oss muligheten til å være kreative og spontane i hverdagen. Vi har flotte turområder i nærmiljøet også som vi benytter oss mye av. Våre uteareal ble modernisert i 2019 og vi har et allsidig utemiljø med blant annet en stor grillhytte hvor vi nyter både morgen og ettermiddag sammen enten for et godt måltid eller en sangsamling. Den gir oss muligheter for å forlenge utetiden med barna, men samtidig ivareta barna behov for hvile.

Rett utenfor porten har vi en skog som innbyr til andre lekemuligheter og gir barna et mangfoldig lekemiljø i nærheten av barnehagen. For inne arealene våre så går vi nå inn i en veldig spennende tid hvor vi skal gi Markaplassen barnehage et løft og pusse opp. Dette gir oss muligheten til å forbedre lekemiljøet og modernisere barnehagen.

progresjonsplan

Vår progresjonsplan skal gi dere et innblikk i hvordan vi arbeider med de ulike fagområdene

På Markaplassen barnehage har vi barn i alderen 1 – 6 år. Barna befinner seg på ulike utviklingstrinn, det blir derfor viktig å tilpasse mål og aktiviteter etter alder og modning.

Viharsattrammeplanens syv fagområder inn i en progresjonsplan, som viser hvordan vi vil jobbe med fagområdene i forhold til de ulike alderstrinn.

For å kunne tilpasse det faglige innholdet best mulig har vi delt barna inn i aldersinddelte klubber; Marihøna 1 år,

Humla 2 år (blå), Klatremusklubben 3 år, Bjørneklubben 4 år (gul) og Ugleklubben 5-6 år (grønn).

Det utarbeides halvårsplaner med bakgrunn i progresjonsplanen, progresjonsplanen vurderes og evalueres ved foreldresamtaler og ved halvårsevaluering.





kommunikasjon, språk & tekst

«Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt»

Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende

forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse» (Kunnskapsdepartementet, 2017 s.49).

Markaplassen barnehage følger helsedirektoratets anbefalinger for et sunt og variert kosthold.

1-2 åringene

-Bruk av pekebøker, bøker med litt tekst, bilder, tavler og konkrete som utgangspunkt for samtaler.

-Bruk av enkle rim, regler og sanger med bevegelser. Ta utgangspunkt i det nære.

-Bilder og dokumentasjon på vegger og gulv.

-Lekegrupper. 1-2 åringene

3-4 åringene

-Barna skal bli kjent med språket gjennom sang og høytlesning.

-Språksamlinger med bruk av bøker, bilder konkrete, flanellograf.

-Samtaler om følelser, benevne og forklare.

-Fokus på preposisjoner og plasseringsord.

-Leke med rim og regler.

-Dramatisering.

-Lekegrupper.

-Bruke digitale verktøy som fremmer god språkstimulering (lydbok).

5-6 åringene

-Barna skal få et positivt forhold til tekst og bilder som en kilde til kunnskap, samtaler og som inspirasjon til lek.

-Bli kjent med bokstaven.

-Ha gode samtaler om litteratur før og etter høytlesning.

-Leke skrive,

-Leke lese.

-Øve på å sette ord på egen tankegang (programmering av beebot).

-Bruke digitale verktøy som fremmer god språkstimulering (lydbok).

-Dramatisering.

-Lekegrupper.

-Bruke digitale verktøy som fremmer god språkstimulering (lydbok).

Voksenrollen

-Være språklige forbilder og lydhøre i kommunikasjonen.

-Være tilstede der barna er, på gulvet.

-Tolke, lytte og fange barnas signaler og uttrykk.

-Respondere på barnas kroppsspråk.

-Skape et språkstimulerende miljø.

-Språkgrupper.

-Bruke språk til å skape relasjoner.

-Legge til rette for språklige aktiviteter.



kropp, bevegelse, mat & helse

«Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt» Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse» (Kunnskapsdepartementet,

2017 s.49). Markaplassen barnehage følger helsedirektoratets anbefalinger for et sunt og variert kosthold.

1-2 åringene

- Gå på tur i nærmiljøet
- Bevegelse i ulendt terreng.
- Boltrelek
- Hinderløyper og bevegelsessanger
- Lære gode hygiene/stellerrutiner, håndvask.
- Sove ute, utelek gode rutiner og opplevelser rundt måltidene.
- Bli kjent med egne følelser.

3-4 åringene

- Legge til rette for at de får muligheter til å mestre, i form av aktiviteter i barnehagen og på tur.
- Bli kjent med kroppen sin og lære viktigheten av å ta godt vare på den. Selvstendig-hetstrening i alle hverdagsaktiviteter.
- Hjelpe til med å dekke på bord til måltider.
- Gjøre erfaringer med ulendt terreng og utfordre seg selv.
- Bruke digitale verktøy til å utforske sunn og usunn mat.

5-6 åringene

- Barna skal lære å respektere egen og andres kropp.
- Ha toleranse for at vi er ulike.
- Gode opplevelser fra friluftsliv i alle årstider og værtyper.
- Kle på seg selv
- Utfordre egne grenser (Turer og sirkus).
- Hjelpe til med å forberede ulike måltider og dekke på bord.
- Bruke digitale verktøy til å utforske sunn og usunn mat.

Voksenrollen

- Være aktive og tilstede, støtte og utfordre til variert lek og sanseopplevelser.
- Gi tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljø ute og inne.
- Anerkjenne barns mestring. Bidra til at barna utvikler et godt forhold til egen kropp og respekt for andres grenser.
- Organisere hverdagen for tilegnelse av gode vaner, holdninger og kunnskap om kost, hygiene, aktivitet og hvile.
- Legge til rette for samtaler, deltagelse og fellesskap rundt måltider og matlaging.
- Vi har internkontrollrutiner i HMS-systemet.



kunst, kultur & kreativitet

«Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt

Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende unt og variert kosthold.

forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse» (Kunnskapsdepartementet, 2017 s.49).

Markaplassen barnehage følger helse-
direktoratas anbefalinger for et s

1-2 åringene

-Fingermaling, leire, maling med pensel, perler, tegne/farge, klippe, lime mm.

-Sang, spontansang, sansetrening.

-Benytte rytmeinstrumenter, trampe, klappe, danse.

-Teateropplevelser.

-Bibliotek.

-Hermeleker.

-Lek med sand, vann, is og snø.

3-4 åringene

-Barna skal få mulighet til og både bli inspirert og ta i bruk fantasien og skapergleden.

-Få erfaringer med ulike former for kunst slik som bilder, statuer og naturkunst.

-Lage egen kunst.

-Barna skal lære ulike sanger, rim og regler.

-Spikke, hamre og såge.

-Få erfaringer med digitale verktøy slik som: Smart Board, Nettbrett, Beebot og Mikroskop

-Lage kunst av leire.

-Lage kunst ved hjelp av digitale verktøy slik som: Smart Board, Nettbrett.

5-6 åringene

-Barna skal utvikle kunnskaper om ulike kunstneriske uttryksmåter. Både gjennom tilrettelagt aktiviteter i barnehagen, med ulike materialer og gjennom utstillinger på museer i byen vår.

-Lage kunst av leire og andre materialer.

-De største barna øver inn en sirkusforestilling det siste året.

-Barna skal få mulighet til og både bli inspirert og ta i bruk fantasien og skapergleden.

-Få erfaringer med ulike former for kunst slik som bilder, statuer og naturkunst.

-Lage egen kunst.

-Lage kunst ved hjelp av digitale verktøy slik som: Smart Board, Nettbrett.

Voksenrollen

-Vi introduserer ulike formingsteknikker, med fokus på den taktile sansen.

-Vi skal ha fokus på prosessene og møte barnas undring og skaperglede.

-Vi skal legge til rette for at barna får


-Erfaringer med ulike materialer og verktøy.

-Vi møter barna der de er og skal prøve å bygge videre på deres interesser/fokus.

-Sang, dans og musikk skal være en del av vår hverdag.

-Legge til rette for å lage kunst og gi barna mulighet til å erfare ulike former for kunst.

-Legge til rette for at barna skal lage kunst ved bruk av digitale hjelpemidler.



natur, miljø & teknologi

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 52).

1-2 åringene

-Være ute for å oppleve ulikhetene gjennom året

-Så frø og se blomster og grønt spire.

-Lære om planter og dyr gjennom å se, ta på, lukte og undre.

-Fokus på teknikk i umiddelbar nærhet: lysbrytere, vannkran, nøkler, dispensere, kjøkkenutstyr, pc, Nettbrett, telefoner, mikroskop.

3-4 åringene

-Få positive erfaringer og opplevelser ute på tur.

-Lære navn på ulike dyr og planter.

-Få kunnskaper om viktigheten av å ta vare på naturen.

-Få grunnleggende innsikt i miljøvern og samspillet i naturen.

-Lære å undre seg og stille spørsmål om det de erfarer.

-Gjøre seg erfaringer med digitale verktøy slik som: Nettbrett, Beebot, Mikroskop og Smart Board.

5-6 åringene

-Barna skal gjøre seg erfaringer om hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagslivet. Både ute og inne.

-Gjøre seg erfaringer med digitale verktøy slik som: Nettbrett, Beebot, Mikroskop og Smart Board.

-Få positive erfaringer og opplevelser ute på tur.

-Få kunnskaper om viktigheten av å ta vare på naturen.

-Lære navn på ulike dyr og planter.

-Gjennom deltagelse i «Miljøpolitiet» skal de ta et større ansvar på avdeling i forhold til kildesortering og «miljøet» som sådan i barnehagen.

Voksenrollen

-Gjennom ulike turer lagt opp etter alder, skal vi gi barna nye erfaringer, opplevelser og kunnskaper.

-Vi skal undre oss og være nysgjerrige sammen med barna.

-Vi skal legge til rette for de gode samtalene og forske sammen med barna.

- Vi skal ha oppslagsverk tilgjengelig inne på vårt inne/uterom.

-Veilede barna når de gjør seg erfaringer med digitale verktøy og vise de nyttigheten av disse.



etikk, religion & filosofi

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har

egenverdi» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.54).

1-2 åringene

- Sikre en god dialog med foreldrene.
- Legge til rette for at de skal kunne overføre kunnskap om eget livssyn til oss her i barnehagen.
- Markere tradisjoner, merkedager og høytider ved bruk av bøker, og konkrete.
 - Bruke kjente konkrete og fortellinger i formidling av verdier og holdninger.
- Lære barna å sette ord på tanker og følelser.
- Lære å vise interesse og respekt for andre, hjelpe, dele, være god mot hverandre.

3-4 åringene

- Barna skal få god kjennskap til våre kjerneverdier og hva de betyr for oss.
- Lære å vise omsorg, respekt og toleranse.
- De skal få kunnskaper om hvorfor vi feirer høytider og de tradisjoner vi markerer.
- Få kjennskap til ulike tradisjoner.
 - Vi skal stimulere til refleksjon og tanker rundt vennskap, likheter og ulikheter.
- Barna skal kunne kjenne igjen ulike følelsesuttrykk hos andre.
- Ta i bruk digitale verktøy (apper, smart board) til å utforske ulike religioner.

5-6 åringene

- Barna skal utvikle omsorg, respekt og toleranse for hverandre.
- Lære at vi er ulike, men like mye verd.
- De skal få kjennskap til tradisjoner knyttet til religioner som er representert i barnegruppen og i verden.
- Få kjennskap til ulike tradisjoner og høytider.
 - Gå Lucia tog for foreldre og nærskole.
- De største barna inviteres til en barnesamtale det siste året, men utgangspunkt i hvordan de har det i barnehagen.
- Ta i bruk digitale verktøy (apper, smart board) til å utforske ulike religioner.

Voksenrollen

- Vi som voksne rollemodeller skal være bevisst vårt etiske ansvar og ha gode kunnskaper om vårt verdigrunnlag og pedagogiske grunnsyn.
- Vi skal være imøtekommende i forhold til ulike religiøse livssyn vi møter i foreldregruppa.
- Gi barna muligheter til å bli kjent med ulike tradisjoner og religioner.
 - Vi skal undre oss sammen med barna og være bevisst den betydning vi har som forbilder slik at barna opplever både støtte og respekt for sine tanker og meninger.
- Markere samefolkets dag.



nærmiljø & samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal

barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.56).

1-2 åringene

-I forbindelse med tilvenning inviterer vi foreldrene til besøksdager før oppstart.

-Foreldre og barn får mulighet til å bli kjent med personalet og barnehagen.

-Foreldreaktiv tilvenning.

- Trygg og god oppstart.

-Lære regler og rutiner inne og ute, bli kjent med det fysiske miljøet.

-Hovedsakelig turer i nærmiljøet med små grupper.

3-4 åringene

-Barna skal få en forståelse av å være en del av et større fellesskap.

-De skal få utfordringer og like muligheter til å delta i fellesskapet.

-Gjennom tur dager skal barna bli godt kjent med turområdene og med det som fins av hus, butikker og skoler i nærområdet.

-Barna skal kunne medvirke i egen hverdag, som er det første skritt ut i det demokratiske samfunn.

-Barna skal få gjøre seg erfaringer med at Norge er et flerkulturelt samfunn og hva dette betyr.

-Bruke digitale verktøy til å utforske nærmiljøet og samfunnet.

5-6 åringene

-Barna skal utvikle kunnskaper om ulike kunstneriske uttryksmåter. Både gjennom tilrettelagt aktiviteter i barnehagen, med ulike materialer og gjennom utstillinger på museer i byen vår.

-Lage kunst av leire og andre materialer.

-De største barna øver inn en sirkusforestilling det siste året.

-Barna skal få mulighet til og både bli inspirert og ta i bruk fantasien og skapergleden.

-Få erfaringer med ulike former for kunst slik som bilder, statuer og naturkunst.

-Lage egen kunst.

-Lage kunst ved hjelp av digitale verktøy slik som: Smart Board, Nettbrett.

Voksenrollen

-Vi introduserer ulike formingsteknikker, med fokus på den taktile sansen.

-Vi skal ha fokus på prosessene og møte barnas undring og skaperglede.

-Vi skal legge til rette for at barna får

-Erfaringer med ulike materialer og verktøy.

-Vi møter barna der de er og skal prøve å bygge videre på deres interesser/ fokus.

- Sang, dans og musikk skal være en del av vår hverdag.

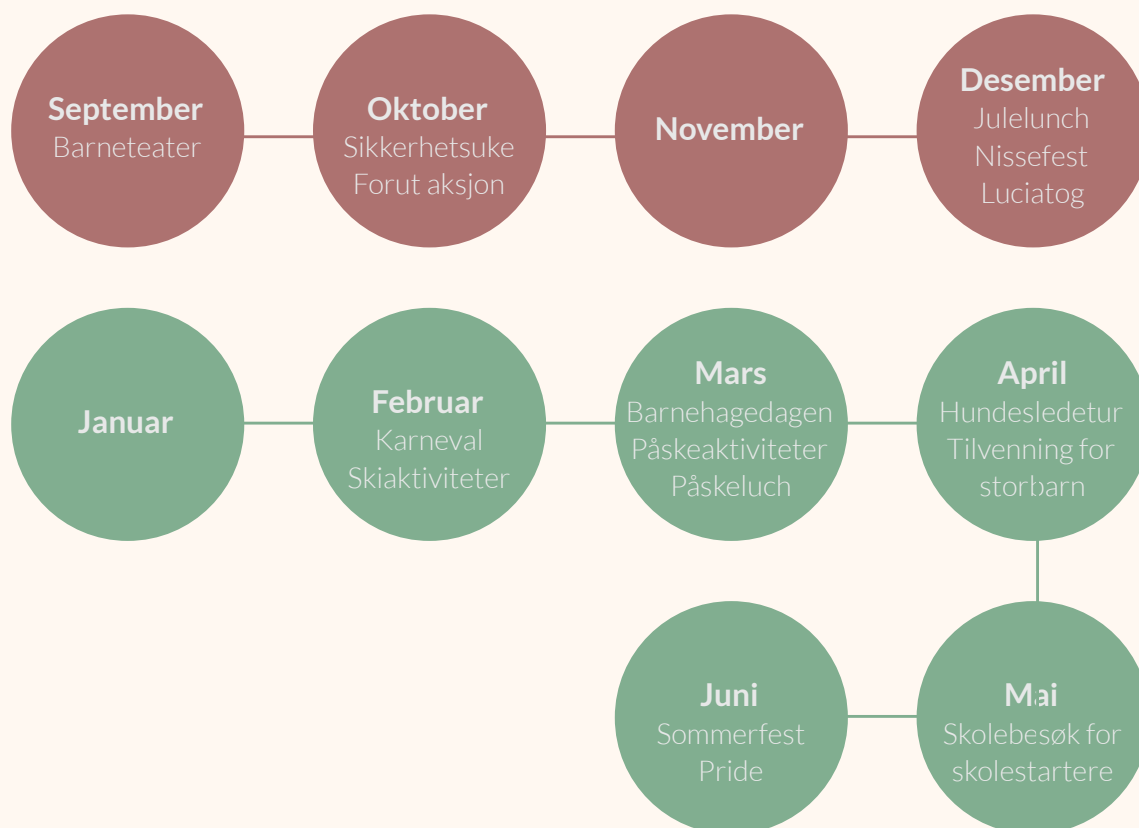
-Legge til rette for å lage kunst og gi barna mulighet til å erfare ulike former for kunst.

-Legge til rette for at barna skal lage kunst ved bruk av digitale hjelpemidler.

"Vi ønsker å gi barna en god start på livet"



våre tradisjoner





vurderingsarbeid

Som en lærende organisasjon er evaluering og vurdering av vårt arbeid avgjørende for å sikre barna et godt pedagogisk tilbud

Vårt pedagogiske tilbud skal skje i tråd med Rammeplanens innhold og oppgaver og barnehageloven. For å sikre dette jobber vi med vurdering og evaluering kontinuerlig av barnehagens pedagogiske praksis.

Vurdering av vårt arbeid gjør vi blant annet gjennom

Ukentlige fagmøter med status/evaluering av de pågående prosjektene

"Rom
for ulikheter og med
blikk for den
enkelte"

Pedagogisk dokumentasjon
av prosjekter

**Fokus på barnas
stemmer i vårt arbeid**

Tekstskaping

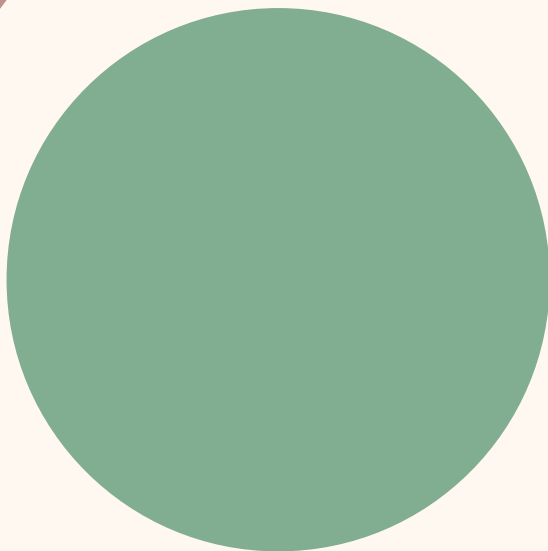
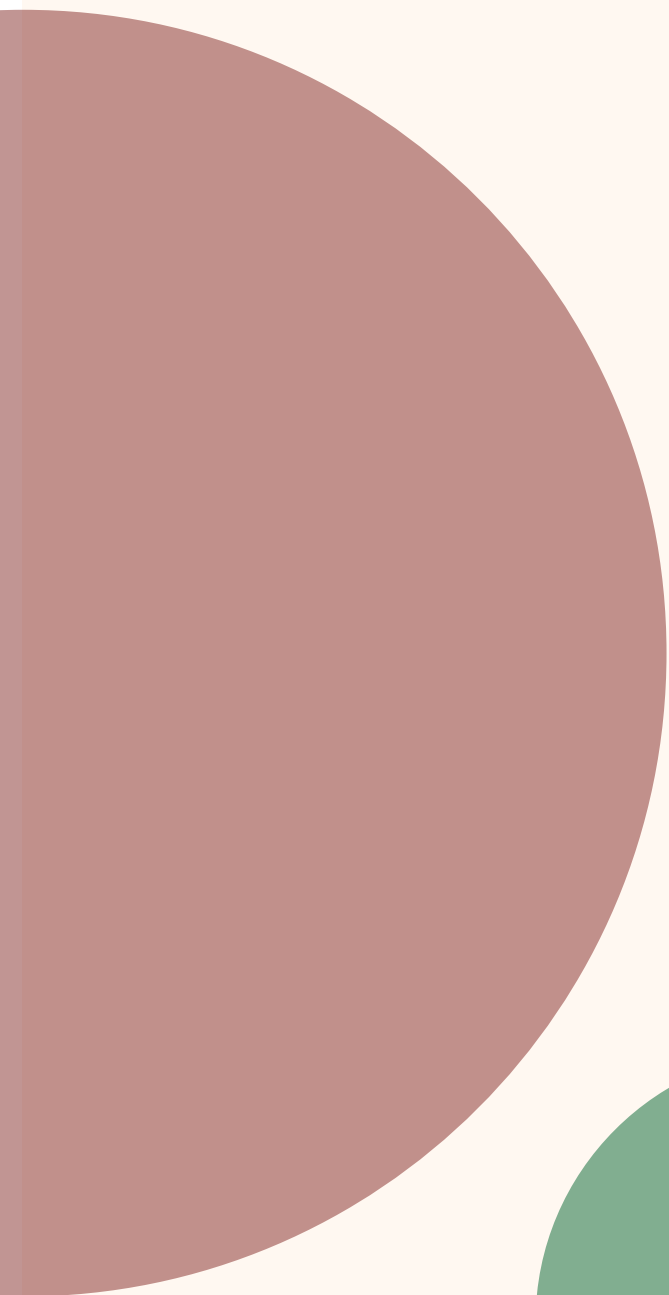
**Foreldresamarbeid og
daglig dialog**

Ukentlige ledermøter

**Årlige
brukerundersøkelser**

**Årlige medarbeider-
undersøkelser**

**Godt samarbeid med
barnehagens
arbeidsutvalg og
samarbeidsutvalg
for å sørge for bruker
medvirkning**





+47 458 73 093

vigdis@markaplassen-barnehage.no

Markaplassen 192
7054 Ranheim

markaplassen
barnehage